

ACTA N°

FECHA: Bogotá, 24 de octubre de 2024

HORA: 8:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Segunda sesión grupo focal para padres sobre manejo comportamental de los niño y niñas

ASISTENTES: Los relacionados en firma

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificar la aplicación de las estrategias brindadas
2. Realizar ejercicios prácticos participativos
3. Realizar ajustes con los padres y madres sobre el manejo comportamental y emocional en casa

DESARROLLO:

En la segunda sesión del grupo focal tiene como objetivo recopilar información sobre las estrategias brindadas en la primera parte, así como realizar ajustes frente a la forma como han sido aplicadas en casa con el manejo de los niños y niñas del jardín infantil buscando reducir la frecuencia de los comportamientos desadaptativos y estimular la aparición de otros más apetitivos.

A partir del modelo ABC (antecedentes, comportamientos, consecuencias) se realiza el análisis de las situaciones presentadas en casa, como impactaron en el actuar de los participantes, posterior se orientaron frente al proceso de manejo y regulación emocional por medio de las siguientes estrategias:

1. Establecimiento de tiempos fuera cuando el niño o niña se active frente a una situación estresante.
2. Comandos verbales anticipatorios para dar instrucciones a los participantes sobre lo que acontecerá, buscando reducir la incertidumbre y la ansiedad frente a situaciones novedosas, cambios de actividad.
3. Toma de turnos, que ayudan al niño o niña frente a manejar la espera, su nivel de tolerancia. Así como el manejo frente a perder y como por medio de la motivación se puede estimular la perseverancia y tolerancia a la pérdida.
4. Orientar a los padres sobre identificar que situaciones, o estímulos pueden alterar emocionalmente a sus hijos y anticiparse para apoyar su proceso de regulación y disminución de las reacciones emocionales.

El grupo focal parte por generar un espacio a los padres de confianza, donde cada uno podrá contar sus vivencias, las experiencias que tuvieron aplicando las técnicas comportamentales previamente enseñadas, donde se busca reforzar su uso, modificar o hacer ajustes para lograr los efectos esperados. Se hace uso del arte, las actividades en puesto como mecanismo de regulación emocional, ya que las conductas disruptivas a través de la creatividad y el arte, pues los niños a través de esta actividad pueden proyectar sus emociones y pueden reducir su nivel de estrés, mejorar su nivel de atención, canalizar sus intereses y cultivar habilidades sociales

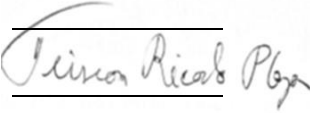
De la charla con las madres expusieron inconvenientes en temas de dinámicas con sus familias extensas que son redes de apoyo con el cuidado de los participantes, como favorecedores de las conductas negativas, al saltar por las reglas establecidas por los padres, al favorecer sus intereses y deseos en cualquier momento, quitando responsabilidades dentro de sus rutinas diarias. Frente a esta situación se brindo recomendaciones a nivel de establecimiento de límites, el uso del dialogo asertivo y solución de problemas para la generación de acuerdos, el fortalecimiento de la relación de los padres dentro de su rol como protectores y garantes del derecho y desarrollo de los participantes.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jeisson Plazas	Psicólogo	SLIS Fontibón	

Anexos: Listado de asistencia

Elaboró: Jeisson Plazas – Psicólogo



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSG-330

Versión: 3

Fecha: Memo 12023015020 - 24/05/2023

Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento

24/10/2024

Número Ficha:

Año: 2024 Localidad: 09 Proyecto: 744120937

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN

1. Tema de taller y/o curso: Temas de la familia 2. Subtema del taller y/o curso: Dinámica familiar 3. Nombre del taller y/o curso: Alfabetización Comunitaria 4. Código del taller y/o curso: 41294-1-1 5. Número de Sesión: 7 6. Fecha de inicio: 24/10/2024 7. Fecha de finalización: 24/10/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor responsable: Jessica Páez 2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía 3. Número de documento de identidad: 80809649

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Letras F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPO DOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 4. Registro civil 13. Pasaporte	18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Tránsito, transsexual, transmuta) 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Heterosexual 2. Bisexual 3. No informa 4. Separado- a/Divorciado-a 5. Viudo-a 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado- a/Divorciado-a 5. Viudo-a 98. No aplica	1. Indígena 2. Rom (Gitano) 3. Palatino del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mestizo-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20. Física 31. Auditiva 32. Visual 33. Intelectual 10. Sordociega 36. Múltiple 40. psicosocial 38. Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 19. Técnico 19. Tecnológico	21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde la propia 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrasta 5. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	DISCAPACIDAD CON DECAPACIDAD 7	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVIDOR		NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	LPIZ	SABIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE	
	Tipos	Número			NIVEL	Actualmente estudia?									NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD O NISA NIÑO O ADOLESCENTE	PARIENTES									
1	1	26612542	1 Carrillo	1 Estefany	13	09	F	2	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	106121407	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Sofía Páez		
2	2	6082233	1 Gil	1 Lourdes	11	10	F	2	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	1206227423	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Laura Gil		
3	3	5849045	1 Arias	1 Kalimar	13	01	F	2	1	3	6	SI	SI	8	SI	SI	1141378468	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Kalimar Arias		
4	4	79410338	1 Tenjo	1 Faustino	24	10	F	1	1	2	6	SI	SI	7	SI	SI	1014316413	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Faustino Tenjo		
5	5	1079940064	1 Fandiño	1 Juan	21	08	F	1	1	3	6	SI	SI	7	SI	SI	108379994	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Juan Fandiño		
6	6	1083572423	1 Orozco	1 Lidiana	11	01	F	2	7	3		SI	SI	7	SI	SI	1083572423	14-801	09	75	Alfabetización	111A 20c.17	Lidiana Orozco		



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ
BOGOTÁ - DISTRITO CAPITAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOP-PSS-330

Versión: 3

Fecha: Memo 12023015020 - 24/05/2023

Página: 2 de 2

(Continúa) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

N° Integrante	A		B		C		D		E	F	G	H	I	J	K	L		M		N	O	P	Q	R	S	
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS		NOMBRES		FECHA DE NACIMIENTO		SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ÉTNICO	VECTA DE CONDUCTA ANTERIOR	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO		NÚMERO DE INSCRIPCIÓN SRS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2, segundo nombre	Día	Mes	Año	NIVEL									Actualmente estudia?	RELACIÓN CON SERVICIO	NÚMERO DE DOCUMENTO PARA NIÑO O ADOLESCENTE							
																				Alcance aprobado						
7	1/17	3477182	1 Coronel 2 Herrera	1 Genesis 2 Sarhay	16	03	1995	2	2	1	3	6	SI	SI			SI	SI		1020010267	14.801	09	75	Alhambra	CH 22 H 113A-21	Genesis Giraldo
8	1	10109066	1 Valdellamar 2 Martinez	1 Daniela 2 Alejandra	30	07	1999	2	2	1	3	6	NO	NO			SI	SI		106120321	14.801	09	75	San Mateo	CH 15d # 112-04	Daniela Martinez
9	1	1016087298	1 Maya 2 Roa	1 Linda 2 Katherine	26	05	1996	2	2	1	1	6	SI	SI			SI	SI		114136656	14.801	09	75	San Mateo	CH 106- # 27-54	Linda Maya
10	1	20458708	1 Galvis 2 Triviño	1 Nancy 2	29	12	1994	2	2	1	2	6	NO	NO			SI	SI		1141377063	14.801	09	75	San Mateo	CH 1040 # 18-31	Nancy
11	1	1072524299	1 Llorente 2 Ahamiranda	1 Diana 2 Carolina	19	02	1996	2	2	1	3	6	SI	SI			SI	SI		1072532973	14.801	09	75	La Guadalupe	CH 104A 61-13	Diana Ll.
12			1	1									SI	SI			SI	SI								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Jeisson Plazo

Nombre del Servidor/a Público/a responsable: Jeisson Plazo

Firma Servidor/a Público/a: Jeisson Plazo

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Jeisson Plazo

Firma: _____

24102024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.